

30

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО «ДШИ» р.п. Бердяуш  
Протокол №6  
«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
МБОУ ДО «ДШИ» р.п. Бердяуш  
Марченко С.В.  
Приказ № 18  
«31» августа 2017 г.



**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности  
по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств  
в МБОУ ДО «ДШИ» р.п. Бердяуш**

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (далее – Порядок) для Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детской школы искусств» р.п. Бердяуш (далее – ДШИ) разработан на основе положений федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральных государственных требований к минимуму содержания и структуре дополнительных предпрофессиональных программ, утверждённых приказами Министерства культуры Российской Федерации, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Минкультуры России от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ.

2. В МБОУ ДО «ДШИ» р.п. Бердяуш реализуются следующие дополнительные общеобразовательные (предпрофессиональные и общеразвивающие) программы в области искусств:

1). Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»;

2). Дополнительные общеразвивающие программы в области искусства:

1) музыкальное искусство («Фортепиано», «Народные инструменты (гитара, баян), «Струнные инструменты»);

2) изобразительное искусство «Живопись»;

3) хореографическое искусство «Хореографическое творчество»;

4) декоративно прикладное искусство;

5) раннее эстетическое развитие.

3. Порядок разработки и утверждения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ определяется локальным нормативным актом ДШИ.

4. Информация о реализуемых программах размещается ДШИ на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Цели и задачи дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одарённых детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств должны способствовать эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего их количества к художественному образованию

6. «ДШИ» имеет право на самостоятельную разработку и утверждение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).



федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

**7. Сроки реализации** дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, реализуемых «ДШИ».

Сроки реализации Дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства:

1) музыкальное искусство «Фортепиано» - 8 лет;

Сроки реализации Дополнительных общеразвивающих программ в области искусства:

1) музыкальное искусство «Фортепиано» - 4 года;

2) музыкальное искусство «Струнные инструменты» - 4 года;

3) музыкальное искусство «Народные инструменты (гитара, баян)» - 4 года;

4) изобразительное искусство «Живопись» - 3 года;

5) хореографическое искусство «Хореографическое творчество» - 4 года, 7 лет;

6) «Раннее эстетическое развитие» - 2 и 4 года.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

**8. Возраст детей,** поступающих на дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Возраст поступающих в Школу детей определяются избранной образовательной программой:

1) возраст детей, поступающих на дополнительные предпрофессиональные программы сроком обучения 8 лет устанавливается федеральными государственными требованиями от 6 лет 6 месяцев до 9 лет;

2) возраст детей, поступающих на дополнительные общеразвивающие программы определяется образовательной программой Школы в возрасте от 4 лет.

**9. Дополнительные предпрофессиональные программы** определяют содержание и организацию образовательного процесса в детской школе искусств с учетом:

1) обеспечения преемственности дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;

2) сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств ориентированы на:

1) воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

2) формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

3) формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

4) воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

5) формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

6) выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам;

пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

7) выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

**10. Общеразвивающие программы** в области искусств способствуют эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

В «ДШИ» р.п. Бердяуш общеразвивающие программы могут стать зоной эксперимента в освоении новых практик с учетом лучших традиций художественного образования, запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей).

**11. Высокое качество образования**, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в «ДШИ» р.п. Бердяуш комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

1) организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);

2) организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

3) организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

4) использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, на современном уровне его развития;

5) эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся;

6) построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

7) эффективное управление образовательным учреждением.

**12. Творческая и культурно-просветительская деятельность** «ДШИ» р.п. Бердяуш направлена на развитие творческих способностей учащихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

13. С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в «ДШИ» р.п. Бердяуш создаются **учебные творческие коллективы** (учебные ансамбли, учебные хоровые и вокальные коллективы, учебные хореографические и/или танцевальные коллективы и др.). Деятельность учебных творческих коллективов осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

**14. ДШИ обладает правом использования творческих работ**, выполненных учащимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств, в методической деятельности. Данное использование допускается только в научных, учебных или культурных целях, не связанных с извлечением прибыли, при обязательном указании имени автора (авторов).

15. При реализации образовательных программ в области искусств «ДШИ» р.п. Бердяуш имеет в своей структуре следующие **структурные подразделения**. «ДШИ» р.п. Бердяуш самостоятельна в формировании своей структуры. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются локальными актами ДШИ.

16. Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств в **сокращенные сроки и по индивидуальным учебным планам.**

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами образовательного учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

1) приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в ДШИ не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

2) приступить к освоению образовательной программы в первом классе не с 1 сентября;

3) перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в ДШИ после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

1) наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

2) наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

3) и другие.

17. При **приеме** на обучение по дополнительной общеразвивающей программе ДШИ осуществляет набор детей, при приеме на дополнительную предпрофессиональную программу ДШИ проводит **отбор** детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие природных способностей детей.

18. Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ завершается **итоговой аттестацией.**

19. **Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств содержат следующие разделы:**

1) пояснительную записку;

2) планируемые результаты освоения учащимися образовательных программ;

3) учебный план;

4) график образовательного процесса;

5) программы учебных предметов;

6) систему и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательных программ учащимися;

7) программу творческой, методической и культурно-просветительской деятельности ДШИ.

20. Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы могут включать как один, так и несколько **учебных планов** в соответствии со сроками обучения, указанными в образовательных программах.

21. Учебные планы имеют **обязательную и вариативную части.** Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки учащихся, определяемой содержанием обязательной части, получения учащимися дополнительных знаний, умений и навыков. Учебные предметы вариативной части определяются «ДШИ» р.п. Бердяуш самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый «ДШИ» р.п. Бердяуш на занятия учащихся с присутствием преподавателя, может составлять до 50 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия.

При формировании вариативной части, а также введении в данный раздел индивидуальных занятий учитываются исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области соответствующего вида искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

22. Объем максимальной учебной нагрузки учащихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия учащихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях «ДШИ» р.п. Бердяуш).



23. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств обеспечивается **консультациями** для учащихся, которые проводятся с целью подготовки учащихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, указанном в соответствующих ФГТ.

24. **Резерв учебного времени** устанавливается «ДШИ» р.п. Бердяуш из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу учащихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени может использоваться и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой учащихся на период летних каникул.

25. В «ДШИ» р.п. Бердяуш **учебный год** начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

26. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств **продолжительность учебного года** с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго класса по выпускной класс – 33 недели. Продолжительность учебного года с первого по четвертый классы дополнительных общеразвивающих программ составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий в 34 – 35 недель.

27. **Учебный год для педагогических работников** составляет 44 недели из которых 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

28. В «ДШИ» р.п. Бердяуш с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются **каникулы** в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

29. В «ДШИ» р.п. Бердяуш **изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме** индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

30. При реализации образовательных программ в области искусств **продолжительность учебных занятий**, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, в первом классе – от 30 минут.

31. В «ДШИ» р.п. Бердяуш устанавливаются следующие **виды аудиторных учебных занятий**: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

32. **Внеаудиторная (самостоятельная) работа** учащихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в «ДШИ» р.п. Бердяуш.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение учащимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности ДШИ.

Выполнение учащимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

33. **«ДШИ» р.п. Бердяуш самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.** Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся является локальным нормативным актом «ДШИ» р.п. Бердяуш, который принят педагогическим советом «ДШИ» р.п. Бердяуш и утвержден директором ДШИ.

В процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году в зависимости от образовательной программы устанавливаются не более четырех экзаменов и шести зачетов.

34. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются «ДШИ» р.п. Бердяуш самостоятельно. «ДШИ» р.п. Бердяуш разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

35. Для аттестации обучающихся созданы **фонды оценочных средств**, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены «ДШИ» р.п. Бердяуш.

Фонды оценочных средств, разработанные «ДШИ» р.п. Бердяуш самостоятельно, соответствуют целям и задачам указанных программ и их учебным планам, обеспечивают оценку качества приобретенных выпускником знаний, умений, навыков, а также степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусства.

36. Учащиеся «ДШИ» р.п. Бердяуш имеют право перехода с одной образовательной программы на другую. **Порядок перевода учащегося** с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется локальным нормативным актом.

37. При реализации образовательных программ в области искусств **перевод учащегося из класса в класс** по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета «ДШИ» р.п. Бердяуш о возможности дальнейшего освоения учащимся образовательной программы в области искусств с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора «ДШИ» р.п. Бердяуш.

38. Перевод в следующий класс осуществляется при успешном освоении образовательной программы, в том числе, положительных результатах промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью**.

39. **Решение о переводе в следующий класс** производится на основании решения педагогического совета и утверждается приказом директора «ДШИ» р.п. Бердяуш.

40. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному предмету, **переводятся** в следующий класс **условно**.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. «ДШИ» р.п. Бердяуш создаёт условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

41. Учащиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, а также условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на **повторное обучение**, переводятся на другую образовательную программу, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

42. Учащиеся имеют **право на перевод с одной образовательной программы на другую**. Перевод с одной образовательной программы на другую осуществляется на основании заявления учащегося, родителей (законных представителей), решения педагогического совета и утверждается приказом директора «ДШИ» р.п. Бердяуш.

43. **Прием учащихся в порядке перевода** из другой образовательной организации, имеющей лицензию на реализацию соответствующей образовательной программы, осуществляется в течение учебного года при наличии свободных мест.

44. По решению педагогического совета «ДШИ» р.п. Бердяуш за неоднократно совершенные нарушения устава допускается **отчисление учащегося** из «ДШИ» р.п. Бердяуш. Отчисление учащегося из «ДШИ» р.п. Бердяуш применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в «ДШИ» р.п. Бердяуш оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников «ДШИ» р.п. Бердяуш. «ДШИ» р.п. Бердяуш обязана в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) учащегося об отчислении из «ДШИ» р.п. Бердяуш. Отчисление учащихся по инициативе «ДШИ» р.п. Бердяуш во время их болезни или каникул не допускается.

Порядок и условия отчисления учащихся определяются уставом «ДШИ» р.п. Бердяуш.

45. Учащиеся имеют **право на восстановление** в «ДШИ» р.п. Бердяуш при наличии в нем вакантных мест. Порядок и условия восстановления в «ДШИ» р.п. Бердяуш лица, отчисленного ранее из «ДШИ» р.п. Бердяуш определяются уставом «ДШИ» р.п. Бердяуш

46. При реализации образовательных программ в области искусств в «ДШИ» р.п. Бердяуш осуществляется **методическая работа**, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности учащегося. С этой целью в «ДШИ» р.п. Бердяуш создан **Методический совет**. Требования к методической работе, порядок оценки ее результатов определяются локальным нормативным актом «ДШИ» р.п. Бердяуш

47. Реализация образовательных программ в области искусств **обеспечивается учебно-методической документацией** по всем учебным предметам. В образовательном процессе «ДШИ» р.п. Бердяуш используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов. Финансирование расходов на приобретение таких учебников, учебно-методических пособий, хрестоматий, нотных изданий, аудио-, видеоматериалов и других учебно-методических материалов осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств .

48. **Права и обязанности учащихся** «ДШИ» р.п. Бердяуш определяются законодательством Российской Федерации и уставом «ДШИ» р.п. Бердяуш

Учащиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотеккой, аудио- и видеоматериалами образовательного учреждения, информационными ресурсами, услугами социально-бытовых, лечебных и других подразделений образовательного учреждения в порядке, установленном уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

49. **Права и обязанности родителей** (законных представителей) обучающихся определяются уставом образовательного учреждения. В частности, могут быть предусмотрены следующие обязанности:

1) выполнять устав «ДШИ» р.п. Бердяуш и принятые на его основе локальные нормативные акты;

2) воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, творческом, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии;

3) создавать условия, необходимые для получения ими образования в «ДШИ» р.п. Бердяуш

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные уставом «ДШИ» р.п. Бердяуш могут закрепляться в заключенном между ними и «ДШИ» р.п. Бердяуш договоре.

50. Реализация образовательных программ в области искусств **обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование**, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, устанавливается ФГТ.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и

стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 непосредственно предшествующих лет.

51. **Педагогические работники обязаны** обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации. Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.



52. «ДШИ» р.п. Бердяуш создает **условия для взаимодействия с другими образовательными учреждениями**, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусств, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.

53. «ДШИ» р.п. Бердяуш осуществляет **международное сотрудничество** в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

Международное сотрудничество ДШИ также может осуществляться на основе договоров, заключенных с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.